



# **MEMÒRIA ESCOLAR**

**CC. Sant Vicenç de Paül**  
**Manacor**

## ÍNDEX

MEMÒRIA ETAPES	3
EQUIPS DE TREBALL	4
AMBIENTACIÓ	4
LLENGUA ESTRANGERA	5
CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA	6
MEDI I RECICLATGE	7
MÚSICA	8
INFORMÀTICA	9
PASTORAL	10
PSICOPEDAGÒGIC	11
VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS	17
INFANTIL	17
PRIMÀRIA	26
ESO	39
ACTIVITATS REALITZADES NO PROGRAMADES A LA PGA	50
ACTA DEL CONSELL ESCOLAR	55

## MEMÒRIA ETAPES

Durant el curs escolar, hem anat treballant els objectius que ens havíem proposat. Estam satisfets de la tasca feta, però consideram que el primer i segon s'han de continuar treballant durant el proper curs. A l'etapa d'Infantil i als primers cursos de Primària, sorgeixen situacions noves; comportaments dels infants que abans tenien assolits, ja que els havien treballat amb les famílies, ara s'han de treballar dins l'escola i, en moltes ocasions, s'ha de parlar amb les famílies per tal d'assessorar-les de com han d'actuar en situacions concretes.

En relació a l'objectiu d'elaborar un decàleg de bona convivència i la reflexió sobre el contingut d'aquest, cal dir que s'ha realitzat, però no s'hi ha aprofundit en la mesura que ens hauria agradat. S'ha observat que l'alumnat no ha estat gaire conscient del que implicava aprovar un decàleg de bona convivència, és a dir, del compromís de posar-lo en pràctica.

Quant a tenir cura del material i dels espais comuns, hem observat que s'ha reduït el volum de paper per reciclar. També hem pogut constatar que, a Secundària, al pati, quasi sempre són els mateixos nins els que llancen el papers a terra o deixen els brics on han berenat. Pel que fa la neteja de l'aula, es constata que a mesura que passen els cursos de Secundària, de 1r a 4t, l'alumnat es fa més conscient de tenir l'espai endreçat i s'observa una progressió en la netedat de les aules i l'esment dels seus estris.

## Deficiències

- No s'han realitzat torns de neteja de pati ni dins l'aula a Secundària.
- Tot i que s'han fet algunes dinàmiques de diferents punts del decàleg, no s'han realitzat tots de manera exhaustiva.

## Propostes de millora

- Llevar que l'alumnat de Secundària pugui tenir l'iPad durant el temps de l'esplai al pati.
- Estalvi energètic: posar un especial esment a apagar els llums de les aules quan no són necessaris, obrir persianes, apagar els altaveus...
- Centre Ecoambiental: tramitar la sol·licitud de Centre Ecoambiental i portar a terme els compromisos que se'n derivin.
- Reorganitzar els espais del pati, destinant zones a jocs d'escacs, dames, bàsquet, corda... i establint les corresponents normes de joc.
- Organitzar una Jornada Científica.
- Anar alternant la sortida de final de curs de Secundària entre Aqualand i el centre recreatiu Humor amarillo.
- Tornar a organitzar els torns de neteja de pati i d'aula a Secundària.
- Planificar xerrades amb les famílies sobre temes concrets.
- Fer una temporització per tal d'anar treballant el decàleg.

**EQUIPS DE TREBALL**

Equip d'ambientació	
Valoració	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han millorat alguns espais del centre.</li> <li>- Valoram la participació dels cursos que han exposat els seus treballs al llarg del curs.</li> <li>- S'ha anat seguint amb èxit el que estava programat.</li> <li>- S'han creat materials nous per a la decoració que podran aprofitar-se per a altres anys.</li> <li>- S'ha duit a terme la programació tal i com estava estipulada.</li> </ul>
Deficiències	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manca un espai per guardar tot el material que anam fent al llarg del curs.</li> <li>- A l'hora d'exposar els treballs d'alumnes, hi ha alguns cursos que costa que participin.</li> </ul>
Propostes de millora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposam llevar les moquetes de les parets de l'entrada i pintar-les de color blanc per modernitzar aquesta zona i fer-la més funcional i higiènica. També consideram que s'hauria de posar un plafó per penjar informacions.</li> <li>- Proposam que es facin exposicions dels treballs que realitzen a l'aula per a les famílies.</li> <li>- Consideram que els membres que formen l'equip s'haurien de repartir més per cicles. Actualment, som cinc persones d'Infantil, una de Primària i una de Secundària. Ens agradaria que estigués més compensat. També creim que es podria considerar que fossin els especialistes de Plàstica.</li> <li>- Coordinar l'assignatura d'Educació Artística de tot el centre amb l'equip d'ambientació per tal que tothom pugui ser partícip de la decoració dels espais.</li> </ul>

Equip Llengua Estrangera	
Valoració	<p>En general, la valoració final és positiva.</p> <p>Valoram molt positivament el fet d'haver pogut aconseguir l'acreditació per poder participar dins del projecte K120 fins a l'any 2027. Gràcies a aquesta acreditació, hem pogut sol·licitar, de cara al curs vinent, un projecte K121 que contempla dues mobilitats d'alumnat i una per al professorat.</p> <p>Per altra banda, dels dos projectes K220 que havíem sol·licitat, el centre ha estat admès al projecte K220 "Deep Learning".</p> <p>S'han redactat els informes finals dels projectes K229 que teníem en marxa de manera molt satisfactòria.</p>
Deficiències	<p>Falta de motivació per part de l'alumnat: l'objectiu 1 no s'ha pogut dur a terme a causa d'una manca d'alumnat interessat a participar en els exàmens oficials.</p>
Propostes de millora	<p>Per millorar la falta de motivació de l'alumnat, s'ha pensat realitzar un examen oficial durant el curs per intentar engrescar els alumnes i posar-los en un context més real del que és un examen oficial.</p>



Equip de Correcció Lingüística	
Valoració	La valoració de la nostra tasca, durant aquest curs, és molt positiva, perquè, gràcies al suport de l'Equip Directiu, qualsevol text que s'ha de publicar passa primer per l'Equip de Correcció Lingüística, el qual l'envia directament a l'Equip de Projecció Exterior. Així, la feina és molt més àgil i la imatge del centre ha millorat molt. Cal dir, però, que és una tasca que s'ha de continuar fent i millorant sempre.
Deficiències	Les actes repetitives que es fan cada mes.
Propostes de millora	Elaboració d'una acta trimestral per fer el seguiment de la feina de l'equip. La nostra tasca és corregir diàriament i tan ràpidament com sigui possible. L'acta mensual no ajuda a millorar la nostra feina ni tampoc recull el que feim.

Equip de Medi: Reciclatge i Jardineres	
Valoració	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han sembrat i mantingut les plantes de les jardineres periòdicament.</li> <li>- S'ha sembrat i mantingut l'hort escolar al llarg del curs i s'han fet els tallers d'hort escolar pera Primària.</li> <li>- S'ha tret setmanalment el contenidor de reciclatge de paper per a la recollida per part de l'Ajuntament.</li> <li>- S'ha fet un cartell per a cada classe per informar dels diferents tipus de residus que van a cada contenidor.</li> <li>- S'ha fet la instància per a la participació al projecte Let's Clean Europe.</li> <li>- S'han elaborat els cartells per a la recollida de petits aparells electrònics en col·laboració amb la Fundació Deixalles.</li> <li>- S'ha buidat el recipient de terra del pati d'Infantil.</li> </ul>
Deficiències	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No s'ha fet difusió dels actes, activitats, xerrades... relacionades amb el medi ambient.</li> <li>- No tenim prou material de jardineria per al manteniment de les jardineres.</li> <li>- No s'ha trobat un espai adient per guardar el material de jardineria.</li> <li>- No s'ha repintat el cartell de l'hort escolar.</li> </ul>
Propostes de millora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió dels ordinadors que ja no s'empren per part de l'equip d'Informàtica i recollida perquè l'Equip de Medi dugui a reciclar els que estan obsolets.</li> <li>- Eliminació de les plantes més antigues i voluminoses de les jardineres.</li> <li>- Muntatge d'un hort vertical, amb la finalitat que tots els cursos puguin participar en la sembra, manteniment i estudi del cicle vital de plantes autòctones, potenciar la reutilització i el reciclatge de materials.</li> <li>- Compra de material de jardineria per dur a terme un bon manteniment de les jardineres.</li> <li>- Recerca d'un espai adient per guardar el material de jardineria.</li> </ul>

Equip de Música	
Valoració	<p>Valoram molt positivament la tasca feta per l'equip durant aquest curs.</p> <p>Hem complit tot els objectius que ens havíem marcat, encara que, en alguns, hi seguirem treballant.</p> <p>Hi ha hagut molta coordinació i col·laboració entre Música i altres àrees. Hem treballat conjuntament i s'han fet algunes situacions d'aprenentatge.</p>
Deficiències	<p>-La música dels matins no ha funcionat.</p> <p>-Falten racons per a Infantil i primer cicle de Primària de joc amb música on els alumnes puguin experimentar i manipular.</p>
Propostes de millora	<p>-El mestre que fa classe a l'aula 1.1 podria l'encarregat de posar en marxa i apagar la música dels matins.</p> <p>-Crear per al curs que ve una sèrie de jocs musicals amb materials manipulables i organitzar-los dins l'aula.</p>



Equip d'Informàtica	
Valoració	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els objectius marcats a principi del curs 22-23 s'han assolit satisfactòriament, encara que, en referència als blogs, no s'han pogut activar, ja que estam pendents de l'empresa que gestiona la nostra pàgina web. Trobam que l'impacte de les xarxes socials és molt més important que els blogs dels cursos. Per aquesta raó, s'ha optat per crear carpetes als OneDrive i enviar els enllaços a les famílies del que són imatges.</li> <li>- Les passes a seguir per realitzar un post a les xarxes socials han millorat molt respecte als cursos anteriors, ja que els texts han arribat corregits i les fotos ja seleccionades.</li> <li>- El PDC s'ha elaborat i aprovat durant aquest curs amb les revisions pertinents amb l'IBSTEAM.</li> <li>- No s'ha creat el document per a possibles dubtes de l'equip docent, ja que s'han anat resolent en el mateix moment del dubte.</li> <li>- Les formacions del curs, les valoram molt satisfactòriament ja que tot el professorat ha aconseguit aconseguit acreditar-se en les àrees 1, 2 i 4 del MRCDD.</li> </ul>
Deficiències	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els blogs no s'han pogut activar ja que no s'han rebut les contrasenyes des la Refineria web per assignar a la resta de professorat.</li> <li>- S'ha de marcar una línia a nivell FECIB prou àmplia perquè la varietat de centres pugui anar avançant al seu ritme.</li> <li>- Els cursos de l'IBSTEAM que s'han realitzat han tingut una temporització massa justa, ja que va ser al desembre que se'ns va comunicar que podíem realitzar aquestes formacions al centre. Vam optar per dur a terme dues formacions, una al febrer i l'altra al març. A més a més, aquestes s'han solapat amb altres formacions que ja s'estaven duent a terme.</li> </ul>
Propostes de millora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les tres àrees que resten es faran al curs 2023-2024, trimestralment i de manera presencial, per tal de no saturar el claustre.</li> <li>- Crear una programació vertical de TIC per poder tenir un perfil de sortida a 4t d'ESO.</li> <li>- Estudi de la viabilitat d'implantar un MDM i la formació corresponent.</li> </ul>

Equip Pastoral	
Valoració	<p>Els objectius que ens havíem proposat per a aquest curs estan totalment aconseguits.</p> <p>Els alumnes de 1r i 3r de Secundària s'han implicat molt en les activitats que han fet amb la gent gran, Comerç Just, Deixalles, Càritas i Creu Roja i han demanat col·laboració a tots els infants del centre.</p> <p>Pel que fa a la pujada a l'ermita, cal dir que és una activitat que potencia la cohesió d'escola i les relacions interetapes, genera un esperit de pertinença al centre i facilita el coneixement d'un espai religiós de l'entorn com és l'Ermita de Santa Llúcia.</p>
Deficiències	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poca participació a la campanya del Rebost.</li> <li>- Durant el mes de desembre es demanen massa aportacions econòmiques a les famílies.</li> </ul>
Propostes de millora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recollir aliments i no diners durant la campanya del rebost.</li> <li>- Passar la venda de polvorons dels alumnes de 4t d'ESO al mes de novembre i les paperetes per a la rifa de la canastra de Sant Antoni, a la primera quinzena de gener.</li> <li>- Allargar la jornada esportiva solidària i acabar menjant un gelat.</li> <li>- Continuar amb el concurs d'adhesius dels alumnes de 6è per tal de promocionar la jornada esportiva solidària.</li> </ul>

Equip Psicopedagògic	
Valoració	<p>Les actuacions que s'han duit a terme aquest curs per tal d'aconseguir els diversos objectius han estat les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'ha assignat un membre de l'equip de suport com a referent de cada curs.</li> <li>• S'ha duit a terme la coordinació i seguiment de l'alumnat NESE de manera puntual, quan ha resultat necessari.</li> <li>• S'han elaborat materials i recursos per atendre diferents nivells educatius.</li> <li>• S'ha duit a terme un taller d'educació emocional a 3r d'Educació Primària.</li> <li>• S'han actualitzat les llistes dels alumnes NESE.</li> </ul> <p><b>Valoració dels diferents plans, programes i projectes anuals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>PALIC</u>: no s'han fet modificacions.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Pla d'atenció a la diversitat</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els alumnes d'Educació Primària que s'han incorporat tard al sistema educatiu han rebut atenció lingüística en petit grup. A Secundària, s'han realitzat desdoblaments de diverses assignatures per tal d'atendre les necessitats de l'alumnat.</li> <li>- <u>ALTER</u>: aquest curs una alumna de 3r d'ESO ha gaudit del programa ALTER.</li> </ul> </li> <li>● <u>Pla d'acció tutorial i pla d'orientació acadèmica i professional</u>: les activitats d'orientació acadèmica i professional s'han duit a terme de manera presencial a les hores de tutoria.</li> <li>● <u>Pla específic per a l'alumnat repetidor</u>: l'alumnat repetidor ha fet el curs seguint les noves directrius de la llei educativa LOMLOE.</li> <li>● <u>Pla d'ATE</u>: aquest curs hem tingut 5 alumnes que han rebut atenció per part d'ATE. Cada alumne ha tingut un pla d'atenció individualitzat. S'ha elaborat una memòria de la feina duita a terme i les propostes de millora per al proper curs.</li> </ol></li></ul> <p><b>Coordinacions i serveis externs</b></p> <p>Aquest curs s'han realitzat coordinacions de l'equip psicopedagògic cada dimecres de 08:00 a 08:55h.</p> <p>Membres de l'equip de suport s'han coordinat amb la PTSC de l'EOEP, quinzenalment, i amb l'Educadora Social de Serveis Socials de l'Ajuntament de Manacor, mensualment, i també en moments puntuals.</p>

	<p>S'han establert reunions i coordinacions amb UVAI d'ASPAS, els professionals d'atenció primerenca d'APROSCOM, professionals del CEE Joan Mesquida, Serveis Socials, Serveis de Menors i professionals clínics (logopedes, psicòlegs...) de serveis privats que atenen els infants.</p> <p>Cal assenyalar que aquest curs el nombre de reunions amb serveis externs ha continuat, però el fet de tenir una persona de referència a cada cicle ha facilitat i agilitat les coordinacions.</p> <p>Durant aquest curs no ha estat possible fer reunions amb la presència de la mediadora cultural, ja que ha estat de baixa pràcticament tot l'any.</p>															
Deficiències	<p>1. No s'han duit a terme tots els programes d'intervenció comunitària proposats a principi de curs.</p>															
Propostes de millora	<p><b>PROPOSTES DE MILLORA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intentar que el nombre d'hores de suport de cada professional estigui el més concentrat possible (a un curs o assignatura determinada).</li> <li>• Dur a terme els programes d'intervenció comunitària en els diferents cursos.</li> </ul> <p><b>AVALUACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ DE L'EQUIP PSICOPEDAGÒGIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicació dels objectius especificats en el Pla.</li> <li>• Clima de treball positiu entre els membres de l'equip docent.</li> </ul>															
Relació de l'alumnat NESE	<p><b>Relació de l'alumnat del nostre centre que presenta Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) durant el curs 2022/2023 en funció dels professionals d'atenció a la diversitat que l'atenen:</b></p> <p>Educació Infantil:</p> <table border="1" data-bbox="432 1563 1150 1863"> <thead> <tr> <th></th> <th>PT</th> <th>AL</th> <th>AD</th> <th>ATE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Necessitats Educatives Especials</td> <td>6</td> <td>6</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Retard maduratiu</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		PT	AL	AD	ATE	Necessitats Educatives Especials	6	6		3	Retard maduratiu				
	PT	AL	AD	ATE												
Necessitats Educatives Especials	6	6		3												
Retard maduratiu																



	Trastorn del desenvolupament del llenguatge	6	6		
	Altes capacitats				
	Condicions personals i/o història escolar	2	2		
	Inclusió social	19	19		
Educació Primària:					
		PT	AL	AD	ATE
	Necessitats Educatives Especials	13	13		2
	Retard maduratiu				
	Trastorn del desenvolupament del llenguatge	14	14		
	Altes capacitats	2	2		
	Condicions personals i/o història escolar	2	2		
	Inclusió social	18	18		

Educació Secundària:				
	PT	AL	AD	ATE
Necessitats Educatives Especials	6	6		
Retard maduratiu				
Trastorn del desenvolupament del llenguatge	12	12		
Altes capacitats				
Condicions personals i/o història escolar	3	3		
Inclusió social	12	12		

**Previsió de la relació de l'alumnat del nostre centre amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) durant el curs 2023/2024 en funció dels professionals d'atenció a la diversitat que l'atendrà:**

Educació Infantil:

	PT	AL	AD	ATE
Necessitats Educatives Especials	6	6		3
Retard maduratiu				
Trastorn del desenvolupament del llenguatge	11	11		

Altes capacitats				
Condicions personals i/o història escolar	2	2		
Inclusió social	15	15		
Educació Primària:				
	PT	AL	AD	ATE
Necessitats Educatives Especials	12	12		2
Retard maduratiu	1	1		
Trastorn del desenvolupament del llenguatge	13	13		
Altes capacitats	2	2		
Condicions personals i/o història escolar	1	1		
Inclusió social	20	20		



Educació Secundària:				
	PT	AL	AD	ATE
Necessitats Educatives Especials	5	5		
Retard maduratiu				
Trastorn del desenvolupament del llenguatge	15	15		
Altes capacitats				
Condicions personals i/o història escolar	3	3		
Inclusió social	13	13		



## VALORACIÓ DE RESULTATS ACADÈMICS

4t Infantil A		
Alumnes que han aprovat totes les assignatures	22	
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	0	
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	0	
Alumnes NO avaluats	0	
Alumnes que NO promocionen	0	
Alumnes que promocionen	22	
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	0	
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	1	
% Idoneïtat	100%	
ÀREES D'APRENTATGE		
	% APROVATS	% SUSPESOS
Comunicació i representació de la realitat	100	0
Creixement en harmonia	100	0
Descobriments i exploració de l'entorn	100	0
Religió catòlica	100	0
VALORACIÓ GENERAL		
<p><b>Comunicació i representació de la realitat</b></p> <p>Tots els infants han seguit el ritme d'aprenentatge de manera positiva. Hi ha un petit grup amb dificultats de parla, però hem anat treballant de forma individualitzada i en petit grup, tant amb la tutora com amb l'AL i mestres de suport, i s'ha vist un avanç.</p> <p>Cal dir que cada cop més infants comencen a l'escola amb un llenguatge molt pobre i vocalitzant malament, creim que en alguns casos per l'ús del xumet.</p> <p>Els infants han après a comunicar-se entre ells i amb l'adult utilitzant diferents llenguatges i formes d'expressió.</p> <p>A través de les activitats en gran grup, els contes i el joc simbòlic, s'ha treballat el llenguatge oral tant en català com en anglès.</p> <p>Mitjançant les activitats de caràcter més individual, s'han introduït en el món de la lectoescriptura; i, amb l'expressió artística, la psicomotricitat i la música, han après a comunicar i/o a canalitzar sentiments i emocions.</p>		
<p><b>Creixement en harmonia</b></p> <p>S'ha treballat molt l'autonomia, ja que els infants d'aquest grup varen començar molt poc autònoms, estaven acostumats que els ho fessin tot i eren exigents amb els adults. A força de treballar-ho cada dia, han après a ser més autònoms i, com a resultat, ha millorat la seva autoestima.</p>		

Aquest factor ha estat determinant per millorar les seves relacions amb els altres. Ara comencen a ser capaços de resoldre els conflictes sense tants de problemes com al principi, tret d'alguns cas concret.

A més, també inverteixen més temps a l'hora de realitzar tasques perquè són més conscients del que fan i les volen dur a terme de manera correcta.

#### Descobriments i exploració de l'entorn

Els infants han pogut aprendre i conèixer l'entorn, gràcies a la posada en pràctica de la tasca a través de racons i projectes. Han gaudit molt i s'engresquen molt treballant d'aquesta manera. A través d'excursions i sortides, els infants prenen consciència de la importància de conèixer i tenir cura de l'entorn més proper.

#### Religió catòlica

Els infants han après tradicions, cançons i valors propis del cristianisme a través de vídeos projectats a l'aula, el projecte DUNA i les visites programades a la capella de l'escola i a l'Església de la Mare de Déu dels Dolors (durant la mostra de nadal, per celebrar el mes de Maria, etc.).

### VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP

Aquest curs hem treballat molt les rutines bàsiques i les normes.  
 En aquests moments quasi tots els infants les tenen assolides.  
 Van treballant de manera més autònoma, ja no necessiten tant l'adult.  
 És un grup que els agrada fer feinetes i la gran majoria i posa molta atenció per fer-les bé.  
 La relació entre ells és bona, comencen a jugar junts i sense problemes, si bé ens trobam a un grupet de nins que mostren un joc molt mogut i alguns cops violent, sobretot al pati.  
 Cada vegada escolten més, encara que hi ha un reduït grup d'infants que els costa molt i necessiten molts d'avisos.

#### 4t Infantil B

Alumnes que han aprovat totes les assignatures	21
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	0
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	0
Alumnes NO avaluats	1
Alumnes que NO promocionen	0
Alumnes que promocionen	21
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	0
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	2
% Idoneïtat	100%

### ÀREES D'APRENTATGE

	% APROVATS	% SUSPESOS
--	------------	------------

Comunicació i representació de la realitat	100%	0%
Creixement en harmonia	100%	0%
Descobriments i exploració de l'entorn	100%	0%
Religió catòlica	100%	0%
<b>VALORACIÓ GENERAL</b>		
<p><b>Comunicació i representació de la realitat</b></p> <p>Els infants han après a comunicar-se entre ells i amb l'adult utilitzant diferents llenguatges i formes d'expressió.</p> <p>A través de les activitats de gran grup, els contes i el joc simbòlic, s'ha treballat el llenguatge oral tant en català com en anglès.</p> <p>Mitjançant les activitats de caràcter més individual, s'han introduït en el món de la lectoescriptura; i, amb l'expressió artística, la psicomotricitat i la música, han après a comunicar i/o a canalitzar sentiments i emocions.</p>		
<p><b>Creixement en harmonia</b></p> <p>Els infants han après a ser més autònoms i, com a resultat, han millorat la seva autoestima. Aquest factor ha estat determinant per millorar les seves relacions tan interpersonals com intrapersonals. Ara són capaços de resoldre els conflictes sense tants de problemes com al principi, tret d'algun cas en concret.</p> <p>A més, també inverteixen més temps a l'hora de realitzar tasques perquè són més conscients del que fan i les volen dur a terme de manera correcta.</p>		
<p><b>Descobriments i exploració de l'entorn</b></p> <p>Els infants han pogut aprendre i conèixer l'entorn, gràcies a la posada en pràctica de la tasca a través de racons i projectes. Han gaudit molt i s'engresquen molt treballant d'aquesta manera.</p> <p>A través d'excursions i sortides, els infants prenen consciència de la importància de conèixer i tenir cura de l'entorn més proper.</p>		
<p><b>Religió catòlica</b></p> <p>Els infants han après tradicions, cançons i valors propis del cristianisme a través de vídeos projectats a l'aula, el projecte DUNA i les visites programades a la capella de l'escola i a l'Església de la Mare de Déu dels Dolors (durant la mostra de nades, per celebrar el mes de Maria, etc.).</p>		
<b>VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP</b>		
<p>En termes generals, la valoració d'aquest curs es positiva, tot i que a l'aula podem destacar dos grups molt diferenciats: un grup que tenen molt d'interès per aprendre i treballar i un altre que encara no han desenvolupat curiositat i ganes per dur a terme propostes més dirigides.</p> <p>Tot i això, durant aquest trimestre s'ha notat un gran canvi, sobretot pel que fa al comportament. A més, ara també són capaços de treballar durant estones més llargues i gaudir dels contes amb atenció i interès.</p> <p>Hem pogut començar a treballar de manera més autònoma, ja no necessiten tant l'adult.</p>		

La relació entre ells és bona, juguen junts i amb pocs problemes, tot i que seguim amb el mateix grupet de nins que mostren un joc molt mogut i alguns cops violent, sobretot al pati.

Per concloure, podem dir que es tracta d'un grup bastant mogut, però hi ha hagut una gran millora respecte l'inici de curs.

5è Infantil A

Alumnes que han aprovat totes les assignatures	18
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	1
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	0
Alumnes NO avaluats	1
Alumnes que NO promocionen	0
Alumnes que promocionen	20
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	0
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	1
% Idoneïtat	100%

ÀREES D'APRENTATGE

	% APROVATS	% SUSPESOS
Comunicació i representació de la realitat	100%	0%
Creixement en harmonia	100%	0%
Descobriments i exploració de l'entorn	100%	0%
Religió catòlica	100%	0%

VALORACIÓ GENERAL

Comunicació i representació de la realitat

Tots els infants han seguit el ritme d'aprenentatge de manera positiva; hi ha un petit grup amb dificultats de comunicació, però s'ha anat treballant de forma individualitzada i en petit grup, tant amb la tutora com amb l'AL i els mestres de suport i s'ha vist un avanç. Així i tot, hi ha un infant NEE amb moltes dificultats per comunicar-se i comprendre i no ha pogut ser avaluat en aquesta àrea. Pel que fa a la comunicació i la lectoescriptura, s'han treballat els fonemes, s'ha seguit treballant amb la lletra de pal i s'ha après molt de vocabulari nou amb les situacions d'aprenentatge, els projectes, el nom propi i el dels companys, la fonètica, l'experimentació, la manipulació i els tallers amb l'AL. Hem seguit reforçant la motricitat fina per tal d'agafar traça per a l'escriptura. També s'ha treballat vocabulari nou i comunicació en anglès i a música amb les cançons, les interpretacions i els instruments musicals.

Creixement en harmonia

Des de l'inici de curs, s'ha donat molta importància a treballar les normes i límits dins l'aula i a casa, així com l'autonomia i la iniciativa. Ha costat molt que els infants respectin les normes i que tinguin cura del material d'aula, així com assumir unes normes de comportament adequades quan sortim a fer activitats al carrer o a altres institucions. Així i tot, s'ha vist una millora des de l'inici del curs a ara.

Hi ha un petit grup amb falta d'autonomia, necessita supervisió constant en les rutines diàries i també en les sortides i, quan té una dificultat, costa que demani ajuda a l'adult.

Descobriments i exploració de l'entorn

Mitjançant els centres d'interès i les situacions d'aprenentatge, els infants han pogut conèixer l'entorn. També, gràcies a les sortides dins el poble i les excursions, han après a cuidar i respectar la natura.

A més, hem aprofitat per treballar el reciclatge dins l'aula o als patis. Una activitat molt enriquidora que ens va servir per motivar-los a reciclar i tirar el fons al contenidor corresponent va ser l'assistència a l'espectacle *En Tomeu Granera* al Teatre de Manacor.

Religió catòlica

S'ha treballat la religió a través del projecte DUNA, ensenyant els valors cristians a través de cançons i contes. També s'han treballat la cultura, les festes i les tradicions cristianes com Pasqua, Nadal, mes de Maria... i els alumnes han conegut la capella de l'escola i l'Església de la Mare de Déu dels Dolors.

#### VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP

Aquest curs s'ha vist un canvi en quant a autonomia i motivació a l'hora de treballar. S'ha pogut notar que quan es treballa en petit grup, ja no es necessita tant de suport i supervisió per part de l'adult i que normalment se solen seguir les putes que s'han donat a l'inici de sessió.

Segueixi sent un grup molt actiu i que li costa estar en calma i atent, això ha fet que s'hagin canviat unes rutines i uns espais de l'aula per poder adaptar-los a les necessitats i interessos del grup. Els canvis han fet que es pugui treballar millor i que els moments d'assemblea, converses, activitats dinàmiques en gran grup... no es convertissin en un moment de desordre, renou i desconcentració.

A l'aula tenim un infant NEE per retard de llenguatge però que té unes estereotípies i un comportament que no deixa treballar amb un mínim de silenci, ja que crida constantment i això fa que els altres infants estiguin alterats. A més, a l'hora de jugar, no comparteix ni sap entrar dins el joc dels companys i això crea bastants conflictes.

I tenim un altre cas d'un infant amb problemes familiars constants. Aquest alumne mostra conductes inapropiades, no controla els seus impulsos, crida molt,... i això fa que l'ambient de l'aula en moltes ocasions sigui de nervis i intranquil·litat.

Els moments de joc dins l'aula solen ser moments de molt de renou i caos, ja que hi ha un grup d'uns 6 nins que són molt cridaners i nerviosos. També en general són infants als quals els costa molt reconar i deixar l'aula ordenada.

Ens trobam amb que podem dividir el grup en tres: un terç del grup amb el que es pot treballar a bon ritme i que van seguint molt bé els objectius del curs, un altre terç del grup que amb un poc d'ajuda van treballant bé i l'altre terç que per diferents dificultats d'aprenentatge o comportament, no poden treballar com els altres alumnes i s'han d'anar adaptant les activitats. Destacar que dins aquest darrer grup hi ha infants amb problemes importants de llenguatge i comunicació i d'atenció.

5è Infantil B		
Alumnes que han aprovat totes les assignatures	18	
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	0	
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	0	
Alumnes NO avaluats	1	
Alumnes que NO promocionen	0	
Alumnes que promocionen	19	
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	19	
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	0	
% Idoneïtat	100%	
ÀREES D'APRENTATGE		
	% APROVATS	% SUSPESOS
Comunicació i representació de la realitat	100%	
Creixement en harmonia	100%	
Descobriments i exploració de l'entorn	100%	
Religió catòlica	100%	
VALORACIÓ GENERAL		
<p>Comunicació i representació de la realitat</p> <p>Tots els infants han seguit el ritme d'aprenentatge de manera positiva, tot i que hi ha un cas d'un infant que no parla, per tant no se l'ha valorat en aquesta àrea. També hi ha un grup petit d'alumnes que segueix parlant i vocalitzant no gaire bé i seguim treballant amb ells juntament amb l'AL. Quant a la comunicació i la lectoescriptura, s'han treballat els fonemes, s'ha seguit treballant amb la lletra de pal i s'ha après molt de vocabulari nou treballant amb les situacions d'aprenentatge, els projectes, el nom, la fonètica, l'experimentació, la manipulació i els tallers amb l'AL. Hem seguit reforçant la motricitat fina per tal d'agafar traça per a l'escriptura. També s'ha treballat vocabulari nou i comunicació en anglès i, a música, amb les cançons, les interpretacions i els instruments musicals.</p>		
<p>Creixement en harmonia</p> <p>S'ha seguit treballant l'autonomia amb tots els infants, ja que n'hi ha pocs que siguin realment autònoms en totes les tasques; hi ha un grup reduït d'alumnes que són els que sempre ajuden els altres en les coses que no saben fer. Aquests alumnes també són més decidits en general. S'han seguit treballant i reforçant les rutines i hàbits dins l'aula i l'escola, ja que hi ha infants que encara no tenen ben assolides les rutines que treballam dins la classe. També s'ha fet molta feina en la qüestió de resolució de conflictes, ja que els costa molt, sobretot ara que hi ha un grup de nines molt potent, on totes volen manar. Per això, han anat sorgint més petits conflictes, tot i que és cert que és un grup que està molt unit. Per altra banda, també hi ha un grup de nins que juguen junts, però de manera brusca, i se'ls ha d'estar corregint constantment per tal que no cridin o estiguin més tranquils. Amb la majoria d'ells es pot raonar, intentam parlar molt dins l'aula, aprendre a respectar el torn de paraula, prestar més atenció...</p>		

Descobriment i exploració de l'entorn	
<p>Mitjançant els racons que tenim dins l'aula i els moments que passam manipulant i experimentant dins la classe, els infants van descobrint i explorant més i millor l'entorn de l'escola i, d'aquesta manera, ho assoleixen més ràpid. Quant a l'entorn exterior, mitjançant les situacions d'aprenentatge i sortides dins el poble, a fora vila, i amb les excursions realitzades, els infants descobreixen i exploren l'entorn fora de l'escola d'una manera més divertida i interessant. També s'ha treballat la importància del reciclatge dins l'aula i a l'escola, amb activitats molt enriquidores i amb la visita al teatre per anar a veure l'obra <i>En Tomeu Granera</i> per tal d'entendre i aprendre més sobre aquest tema.</p>	
Religió catòlica	
<p>S'ha treballat la religió a través del projecte DUNA, ensenyant els valors cristians a través de cançons i contes. També s'han treballat la cultura, festes i tradicions cristianes com Pasqua, Nadal, mes de Maria...</p>	
<b>VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP</b>	
<p>Aquest curs, encara hi ha hagut més canvi a nivell grupal i en general; els infants s'han espavilat molt, han tret més el seu caràcter i és un grup potent, sobretot de nines; així i encara, aquest grup és el que estira la classe i la que ajuda als seus companys quan no surten les coses o quan no les saben fer. Aquest grup ha seguit el ritme d'aprenentatge de manera molt adequada, és un grup que gaudeix molt de l'ensenyança i presta atenció, per això tampoc li costa tant; hi ha un altre grup que també segueix el ritme però amb un poc d'ajuda, de totes maneres han avançat molt i han seguit com toca els nous aprenentatges apresos. És un grup que ha tornat molt mogut i que a cada un li agrada molt «comandar» o duu el paper de líder; cosa que s'ha de treballar molt dins l'aula; també és un grup molt cridaner que se l'ha d'anar cridant l'atenció constantment per baixar el to de veu, ja que es van revolucionant i els dos infants NEE encara es posen més nerviosos i criden més. Per altra banda, tots els nins i nines de la classe ajuden molt i són molt conscients davant la situació d'aquests dos infants.</p> <p>En quan a lectoescriptura, s'han treballat els fonemes, la parla més complexa per a construir frases més complexes, fonologia, repetició... mitjançant feinetes, manipulació i a través de l'AL. Hem treballat nou vocabulari, amb les situacions d'aprenentatge i projectes realitzats aquest curs. A matemàtiques s'ha treballat amb els llibres de Mate+, amb els nombres treballats fins el 29 i nous conceptes, també s'han treballat amb manipulació i experimentació. En quan ha plàstica i art, hem treballat Hervé Tullet i Jackson Pollock.</p>	
6è Infantil	
Alumnes que han aprovat totes les assignatures	19
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	4
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	0
Alumnes NO avaluats	1

Alumnes que NO promocionen	0	
Alumnes que promocionen	23	
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	23	
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	0	
% Idoneïtat	82,60%	
<b>ÀREES D'APRENTATGE</b>		
	<b>% APROVATS</b>	<b>% SUSPESOS</b>
Comunicació i representació de la realitat	82,60	17,4 %
Creixement en harmonia	100%	
Descobrimet i exploració de l'entorn	100%	
Religió catòlica	100%	
<b>VALORACIÓ GENERAL</b>		
<p><b>Comunicació i representació de la realitat</b>                      En general, els resultats han estat molt positius. Pel que fa al llenguatge oral, s'han duit a terme activitats d'expressió oral treballades en situació de rotllana, narració relats curts, cançons... Cal esmentar dos alumnes nouvinguts que no dominen la llengua catalana, i el cas d'una alumna que no s'ha incorporat al curs escolar. Quant a llenguatge escrit, s'ha introduït la lletra lligada, a partir de grafismes i material manipulatiu, relacionat amb els projectes treballats.                      Els resultats obtinguts han estat satisfactoris.</p>		
<p><b>Creixement en harmonia</b>                      Els resultats són positius, els alumnes han adquirit els hàbits i les rutines pròpies del final d'etapa. S'han treballat l'autoestima, l'autoconfiança dels infants i el control dels sentiments a partir de la utilització de contes.</p>		
<p><b>Descobrimet i exploració de l'entorn</b>                      El resultat és molt positiu. Els infants s'han engrescat molt amb les situacions d'aprenentatge i els projectes proposats. Les sortides i les excursions han estat molt adequades a l'edat i l'interès dels infants.</p>		
<p><b>Religió catòlica</b>                      S'ha duit a terme el projecte DUNA, treballat en petit grup. Es tracta d'introduir l'infant en els valors religiosos a través de contes. Per altra banda, cal destacar el treball de les festes populars i de caire religiós: les Verges, Tots Sants, Nadal, Sant Antoni, Pasqua...</p>		



VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP

Els resultats a nivell cognitiu del curs han estat positius .

En general és un grup molt participatiu i mostra molt d'interès en les tasques presentades.

Comportament:

Un dels principals problemes que presenta és la manca d'atenció i voler parlar tots a l'hora sense respectar els torns de paraula.

Cal destacar tres alumnes, que distorcionen constantment el grup. Dos d'ells en comportaments agressius, tant a nivell verbal com físic.

1r A de Primària		
Alumnes que han aprovat totes les assignatures	23	
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	1	
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	0	
Alumnes NO avaluats	1	
Alumnes que NO promocionen	0	
Alumnes que promocionen	24	
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	0	
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	1	
% Idoneïtat	100%	
ÀREES D'APRENTATGE		
	% APROVATS	% SUSPESOS
Coneixement del Medi	100%	0%
Educació Artística	100%	0%
Educació Física	100%	0%
Llengua Catalana i Literatura	95,45%	4,55%
Llengua Castellana i Literatura	100%	0%
Llengua Estrangera - Anglès	100%	0%
Matemàtiques	95,65%	4,35%
Religió Catòlica	100%	0%
VALORACIÓ GENERAL		
<p>Coneixement del Medi El grup ha participat i s'ha engrescat molt en les tasques proposades, tant a nivell de grup com individualment.</p>		
<p>Educació Artística: A principi de curs no acabaven els dibuixos, però al llarg del curs han mostrat més interès i els ha agradat molt treballar, sobretot, el projecte d'en Miquel Barceló, ja que treballaven diferents materials. A música han gaudit molt de les cançons i instruments. S'han engrescat i han participat en totes les activitats proposades.</p>		
<p>Educació Física: Han mostrat un gran interès i han participat en tot el que s'ha proposat.</p>		
<p>Llengua Catalana i Literatura: És un grup, generalment castellano parlant i això ha fet que molt vocabulari no s'hagi adquirit correctament. Els ha costat molt la part de comprensió lectora i, en alguns casos, la part d'expressió oral. Hi ha cinc alumnes que encara no han adquirit la lectura.</p>		
<p>Llengua Castellana i Literatura: El rendiment a nivell grupal ha estat millor que no pas a llengua catalana, ja que és la llengua materna de la majoria d'ells. El nivell d'expressió oral ha estat positiu, tot i que hi ha cinc alumnes que no han adquirit la lectura.</p>		

Llengua Estrangera - Anglès:

A nivell de comprensió oral és un grup bo i funcionen molt les activitats grupals. El problema arriba quan han de fer la tasca de forma individual i sense pautes. Es mostren dos subnivells dintre del grup, que corresponen als alumnes que treballen o no aquesta llengua a casa.

Matemàtiques:

El grup s'ha engrescat en l'aprenentatge matemàtic, però els problemes resulten ser la part que més manca.

Religió Catòlica:

Ha estat un grup molt participatiu en les tasques encomanades.

#### VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP

És un grup molt participatiu i molt empàtic entre ells. Allò que més costa és treballar el silenci i el torn de paraula. Durant el curs s'han presentat molts pocs conflictes i problemes actitudinals i els que s'han produït s'han solucionat al mateix moment.

#### ALUMNES AMB ACS I ACNS

Hi ha un alumne amb ACS que ha anat assolint alguns dels objectius plantejats a principi de curs.

Hi ha un alumne amb ACNS que no ha assolit la majoria dels objectius plantejats a principi de curs.

#### 1r B de Primària

Alumnes que han aprovat totes les assignatures	18
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	4
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	1
Alumnes NO avaluats	0
Alumnes que NO promocionen	0
Alumnes que promocionen	23
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	0
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	1
% Idoneïtat	100%

#### ÀREES D'APRENTATGE

	% APROVATS	% SUSPESOS
Coneixement del Medi	100%	0%
Educació Artística	100%	0%
Educació Física	100%	0%
Llengua Catalana i Literatura	91,30%	8,70%
Llengua Castellana i Literatura	95,65%	4,35%
Llengua Estrangera - Anglès	100%	0%
Matemàtiques	78,26%	21,74%
Religió Catòlica	100%	0%

VALORACIÓ GENERAL
<p><b>Coneixement del Medi</b> A nivell de grup han mostrat molt interès i participació en els projectes plantejats i les tasques realitzades. Han treballat molt bé en grups cooperatius.</p>
<p><b>Educació Artística:</b> És un grup que mostra poc interès per l'àmbit artístic i que té poca paciència dibuixant. A música s'han engrescat molt i han participat a totes les activitats proposades.</p>
<p><b>Educació Física:</b> Grup molt participatiu i correctes.</p>
<p><b>Llengua Catalana i Literatura:</b> La majoria d'alumnes són castellano parlants i, conseqüentment, tenen poc vocabulari i expressió oral en aquesta llengua. Manca comprensió lectora i capacitat de producció.</p>
<p><b>Llengua Castellana i Literatura:</b> La majoria d'alumnes són castellano parlants i, conseqüentment, tenen més vocabulari i expressió oral en aquesta llengua. Manca comprensió lectora i capacitat de producció.</p>
<p><b>Llengua Estrangera - Anglès:</b> És un grup participatiu. La majoria d'alumnes tenen un bon nivell de comprensió i presenten facilitats per adquirir vocabulari. Hi ha un grup reduït d'alumnes que presenta dificultats.</p>
<p><b>Matemàtiques:</b> Hi ha un grup reduït d'alumnes que no coneix els nombres majors de 20. Amb càlcul i seriacions són bons. Presenten dificultats per resoldre problemes matemàtics. Hi ha un alumne AC que ha dut a terme el llibre de 2n i ha acabat el curs adquirint tots els objectius.</p>
<p><b>Religió Catòlica:</b> Ha estat un grup molt participatiu en les tasques encomanades.</p>
<p style="text-align: center;"><b>VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP</b></p> <p>És un grup que treballa molt bé de forma cooperativa. Participen molt i mostren interès per les tasques. S'ha de treballar i practicar l'escolta activa i saber esperar.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ALUMNES AMB ACS I ACNS</b></p> <p>Hi ha un alumne al qual se li ha aplicat un pla individual per altes capacitats.</p>

2n de Primària		
Alumnes que han aprovat totes les assignatures	19	
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	2	
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	5	
Alumnes NO avaluats	0	
Alumnes que NO promocionen	0	
Alumnes que promocionen	26	
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	1	
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	2	
% Idoneïtat	92,31%	
ÀREES D'APRENTATGE		
	% APROVATS	% SUSPESOS
Ciències de la Naturalesa	84,62%	15,38%
Ciències Socials	84,62%	15,38%
Educació Artística	96,15%	3,85%
Educació Física	100%	0%
Llengua Catalana i Literatura	84,62%	15,38%
Llengua Castellana i Literatura	76,92%	23,08%
Llengua Estrangera - Anglès	84,62%	15,38%
Matemàtiques	80'77%	19,23%
Religió Catòlica	100%	0%
VALORACIÓ GENERAL		
<p><b>Ciències de la Naturalesa:</b>            Hi ha hagut un grup d'alumnes que han mostrat molt interès i han participat activament en les tasques i activitats dutes a terme. Un grup minoritari d'alumnes no ha assolit els objectius plantejats, ja que pràcticament no ha treballat en tot el curs ni ha mostrat interès per realitzar les tasques.            Ha funcionat molt bé poder fer el desdoblament una hora a la setmana per poder treballar a nivell més personalitzat amb aquells alumnes que presentaven un nivell més baix.</p>		
<p><b>Ciències Socials:</b>            Hi ha hagut un grup d'alumnes que han mostrat molt interès i han participat activament en les tasques i activitats dutes a terme. Un grup minoritari d'alumnes no ha assolit els objectius plantejats, ja que pràcticament no ha treballat en tot el curs ni ha mostrat interès per realitzar les tasques.            Ha funcionat molt bé poder fer el desdoblament una hora a la setmana per poder treballar a nivell més personalitzat amb aquells alumnes que presentaven un nivell més baix.</p>		
<p><b>Educació Artística:</b>            A música s'ha pogut fer molta feina, s'han engrescat molt amb les activitats proposades i han participat molt.</p>		

**Educació Física:**

Són uns alumnes majoritàriament molt participatius i durant el darrer trimestre hem treballat el ritme i la dansa, on cal destacar el seu interès i motivació. Durant els jocs no s'han produït conflictes importants.

**Llengua Catalana i Literatura:**

Gran part dels alumnes han adquirit i millorat les seves destreses lingüístiques. Tot i que la majoria dels alumnes són catalano parlants, en aquesta assignatura els costa més anar assolint la comprensió lectora. També s'ha treballat molt bé en la destresa de l'escriptura. Els desdoblaments han ajudat molt per poder treballar a diferents ritmes dins una mateixa aula.

**Llengua Castellana i Literatura:**

Durant aquest curs els alumnes han anat millorant totes les destreses lingüístiques, encara que l'escriptura ha estat un dels punts forts d'aquesta assignatura, realitzant, a final de curs, contes. S'ha treballat la lectura, sobretot amb desdoblament, i s'ha notat molt quan no s'ha pogut realitzar aquests. Els alumnes es dispersaven més i no seguien tant la lectura.

**Llengua Estrangera - Anglès:**

Durant el curs actual, els alumnes han millorat en l'adquisició de vocabulari, la comprensió oral i en l'expressió escrita. No obstant això, s'observa major dificultat cap a la comprensió escrita (reading) i haver de respondre preguntes que es fan sobre aquest.

**Matemàtiques:**

S'ha pogut treballar a molt bon ritme durant tot el curs. Aquesta àrea és un punt fort d'aquest grup, ja que la majoria van agafar molt bé la nova metodologia de descomposició del principi. Els seus raonaments en els problemes són molt bons però sempre ajudats de dibuixos o esquemes. En el tractament de la informació s'ha fet bastanta feina i la gran majoria ha sabut realitzar taules i analitzar gràfics. Durant el curs s'ha dedicat un dia de la setmana al càlcul, sempre respectant la seva pròpia manera de fer càlcul.

**Religió Catòlica:**

És un grup que ha mostrat interès per allò treballat. És col·laborador i participatiu. Alguns alumnes mostren dificultats en l'adquisició de conceptes.

**VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP**

El grup de segon de primària és un grup majoritàriament tranquil, on podem trobar diferents ritmes d'aprenentatge i necessiten el suport de la PT i l'AL per donar resposta a les necessitats individuals dels alumnes.

És un grup que està molt cohesionat, ja que la seva convivència és bastant bona. I no hi ha hagut conflictes significatius. Per aquest motiu treballen molt bé en grup i tenen una gran predisposició cap a la feina.

**ALUMNES AMB ACS I ACNS**

Hi ha 2 alumnes que treballen amb ACS a les assignatures troncales, així com també a llengua estrangera.

3r de Primària		
Alumnes que han aprovat totes les assignatures	16	
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	9	
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	2	
Alumnes NO avaluats	0	
Alumnes que NO promocionen	0	
Alumnes que promocionen	27	
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	26	
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	1	
% Idoneïtat	96.29%	
ÀREES D'APRENTATGE		
	% APROVATS	% SUSPESOS
Coneixement del Medi	88,89%	11,11%
Educació Artística	100%	0%
Educació Física	100%	0%
Llengua Catalana i Literatura	85,19%	14,81%
Llengua Castellana i Literatura	92,59%	7,41%
Llengua Estrangera - Anglès	62,96%	37,04%
Matemàtiques	96,3%	3,7%
Religió Catòlica	100%	0%
VALORACIÓ GENERAL		
<p><b>Coneixement del Medi:</b>            És l'assignatura que més els ha agradat, s'han engrescat amb totes les tasques i activitats proposades.</p>		
<p><b>Educació Artística:</b>            Els agrada molt dibuixar i pintar. Han participat molt i han mostrat un gran interès per tots els treballs realitzats, especialment els treballs amb tèmperes i en grup.            És un grup molt participatiu que gaudeix molt de l'hora de música, tot i que només hem tengut classe els divendres a darrera hora i s'han reduït considerablement les sessions de música.</p>		
<p><b>Educació Física:</b>            Els ha costat molt adquirir hàbits d'escolta abans de començar cada sessió. Per tant, en algunes sessions no es podia acabar allò que es tenia programat.</p>		
<p><b>Llengua Catalana i Literatura:</b>            El fet de tenir suport en algunes de les hores de català ens ha permès adquirir millor els coneixements i adaptar-nos als diferents ritmes dels alumnes. En general els costa molt la comprensió lectora i l'expressió escrita.</p>		

Llengua Castellana i Literatura:

El fet de tenir suport en algunes de les hores de castellà ens ha permès adquirir millor els coneixements i adaptar-nos als diferents ritmes dels alumnes. En general els costa molt la comprensió lectora i l'expressió escrita.

Llengua Estrangera - Anglès:

Hi ha una part del grup que ha mostrat interès i ha participat en les diferents activitats. Els continguts han avançat molt a poc a poc perquè no creen un ambient de silenci i de feina.

Matemàtiques:

El fet de tenir suport en algunes de les hores de matemàtiques ens ha permès adquirir millor els coneixements i adaptar-nos als diferents ritmes dels alumnes. A principi de curs els costava molt sumar i restar duent, i al final, la majoria d'alumnes ha aconseguit adquirir bé aquestes operacions, així com també la multiplicació. En general, els costa molt la comprensió i resolució de problemes matemàtics.

Religió Catòlica:

Han funcionat bé les reflexions i activitats sobre les seves accions, però, en general, davant continguts que requerien un esforç era difícil crear un ambient d'escolta i de treball.

VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP

El grup de tercer és un grup molt heterogeni, tenen ritmes d'aprenentatge molt diferents i hi ha molts d'alumnes amb dificultats d'aprenentatge. La majoria no té hàbits ni rutines d'estudi, a casa fan poca feina i no estudien gaire. A més, no tenen autonomia per iniciar les tasques i necessiten ajuda i aprovació constant del mestre, encara que durant el curs s'ha vist una evolució i millora. Costa molt crear un ambient de feina, silenci i concentració, encara que, a poc a poc, hem vist una mica de millora.

ALUMNES AMB ACS I ACNS

Hi ha un sol alumne que treballa les àrees instrumentals amb ACI. Va arribar a mitjan curs i va començar amb l'ACS al darrer trimestre.



4t de Primària		
Alumnes que han aprovat totes les assignatures	18	
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	1	
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	4	
Alumnes NO avaluats	0	
Alumnes que NO promocionen	0	
Alumnes que promocionen	23	
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	0	
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	3	
% Idoneïtat	91,3%	
ÀREES D'APRENTATGE		
	% APROVATS	% SUSPESOS
Ciències de la Naturalesa	78.27%	21.73%
Ciències Socials	78.27%	21.73%
Educació Artística	100%	0%
Educació Física	100%	0%
Llengua Catalana i Literatura	82.61%	17.39%
Llengua Castellana i Literatura	91.31%	8.69%
Llengua Estrangera - Anglès	86.96%	13.04%
Matemàtiques	86.96%	13.04%
Religió Catòlica	100%0	0%
VALORACIÓ GENERAL		
<p>Ciències de la naturalesa i ciències socials:            Estaven molt engrescats a cada sessió, s'ha anat combinant el treball amb grup i el treball individual. Hi havia un gran grup de la classe que feia tasques voluntàries al seu quadern.</p>		
<p>Educació Artística:            Els agrada molt dibuixar i pintar. Han participat molt i han mostrat un gran interès per tots els treballs realitzats, especialment els treballs amb tèmperes i en grup.            A música han participat molt i gaudit de les sessions.</p>		
<p>Educació Física:            Han fet tot allò que s'ha proposat amb ganes i interès, és un grup molt motivat pel joc de camp dividit i jocs de pilota.</p>		
<p>Llengua Catalana i Literatura:            El fet de desdoblar el grup ha permès treballar en diferents nivells i els alumnes han pogut participar més i avançar al seu nivell. En general, costa molt l'expressió oral en llengua catalana, sobretot als alumnes no catalanoparlants.            S'han engrescat molt amb la lectura amb les bosses viatgeres i també dedicant els 15 primers minuts del matí a la lectura lliure.</p>		
<p>Llengua Castellana i Literatura:            S'han engrescat molt amb els treball en grup, sobretot fent el musical i escrivint obres de teatre. Hem treballat la lectura mitjançant les bosses viatgeres que també els ha agradat molt.</p>		

Llengua Estrangera - Anglès:

Hi ha una part de grup que mostra interès i participa en les activitats d'aula. Els agrada aprendre vocabulari i fer diàlegs en parella.

Matemàtiques:

Aquest curs hem treballat molt el càlcul i també situacions reals de compra mitjançant la botigueta. Hem dedicat una hora a la setmana a fer jocs matemàtics de taula, que, a més de fomentar el càlcul mental, ha ajudat a solucionar conflictes de grup.

Religió Catòlica:

En general, hi ha hagut una participació activa a l'aula i interès i esforç pels nous aprenentatges.

#### VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP 4t

És un grup molt participatiu i creatiu, però no ténen hàbits de feina, es cansen molt aviat i demanen molt per dibuixar i pintar.

Hi ha dos grups molt diferenciats. Quan estan molt engrescats fan molta feina, sobretot feina en grup. A nivell individual els costa fer feina en silenci.

#### ALUMNES AMB ACS I ACNS

Hi ha tres alumnes amb ACS. Un només de comprensió i dos amb ACS de les àrees instrumentals.

5è de Primària		
Alumnes que han aprovat totes les assignatures	17	
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	7	
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	1	
Alumnes NO avaluats	0	
Alumnes que NO promocionen	0	
Alumnes que promocionen	25	
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	0	
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	1	
% Idoneïtat	92%	
ÀREES D'APRENTATGE		
	% APROVATS	% SUSPESOS
Coneixement del Medi	100%	0%
Educació Artística	96%	4%
Educació Física	100%	0%
Llengua Catalana i Literatura	76%	24%
Llengua Castellana i Literatura	92%	8%
Llengua Estrangera - Anglès	92%	8%
Matemàtiques	84%	16%
Religió Catòlica	100%	0%
VALORACIÓ GENERAL		
<p><b>Coneixement del Medi</b>            Ha estat difícil aconseguir que els nins siguin autònoms a l'hora de treballar aquesta àrea. S'ha començat a fer recerques i petits treballs amb l'ordinador i a treballar en grup cooperatiu. De mica en mica, la gran majoria ha anat adquirint més autonomia.</p>		
<p><b>Educació Artística:</b>            A música han gaudit molt de les sessions, han participat i és una àrea on sempre mostren molt d'interès.            A plàstica la majoria dels alumnes tenien interès, duïen el material necessari i aprofitaven el temps de classe, en canvi a alguns els ha costat fer els treballs mínims i dur el material quan es necessitava.</p>		
<p><b>Educació Física:</b>            Aquesta assignatura els motiva molt, tots tenen molt interès i en surten molt beneficiats de les sessions treballades.</p>		
<p><b>Llengua Catalana i Literatura:</b>            El fet de treballar amb grups de desdoblament ha ajudat a aconseguir millors resultats en aquesta àrea. Han adquirit més competència lingüística i en general s'ha de seguir treballant l'ortografia i la comprensió lectora.</p>		

Llengua Castellana i Literatura: El fet de treballar amb grups de desdoblament ha ajudat a aconseguir millors resultats en aquesta àrea. Han adquirit més competència lingüística i, en general, s'ha de seguir treballant la comprensió lectora. Els alumnes han gaudit de l'experiència del club de lectura.

Llengua Estrangera - Anglès:

El grup ha evolucionat satisfactòriament. La majoria de l'alumnat d'aquest grup està molt motivat per a l'aprenentatge de la llengua anglesa. Hi ha diferents nivells de coneixement de l'idioma, la qual cosa fa recomanable de cara al curs vinent desdoblar el grup durant les hores d'anglès.

Matemàtiques: S'ha fet molta d'insistència en la numeració i en el càlcul. La gran majoria de nins han aconseguit els objectius proposats. Durant el proper curs s'ha de continuar treballant càlcul i problemes.

Religió Catòlica:

En general, és un grup que ha mostrat interès i s'ha mostrat col·laborador en tots els aspectes treballats. El que més els ha costat és la feina en equip.

#### VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP

És un grup que li ha costat agafar un bon ritme de feina i d'organització. En general, no tenen hàbits d'estudi a casa. Alguns alumnes esperen que se'ls donin les respostes de les activitats o que se'ls vagi pantant en tot moment. Per tant, s'ha de seguir treballant l'autonomia i la importància de fer una tasca diària.

#### ALUMNES AMB ACS I ACNS

Hi ha un infant que treballa amb ACS les àrees instrumentals. Ha avançat en la lectoescriptura i mostra interès en el dia a dia.

6è de Primària		
Alumnes que han aprovat totes les assignatures	19	
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	6	
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	0	
Alumnes NO avaluats	0	
Alumnes que NO promocionen	0	
Alumnes que promocionen	25	
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	0	
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	1	
% Idoneïtat	96%	
ÀREES D'APRENTATGE		
	% APROVATS	% SUSPESOS
Ciències de la Naturalesa	100%	0%
Ciències Socials	100%	0%
Educació Artística	100%	0%
Educació Física	100%	0%
Llengua Catalana i Literatura	80%	20%
Llengua Castellana i Literatura	92%	8%
Llengua Estrangera - Anglès	96%	4%
Matemàtiques	92%	8%
Religió Catòlica	100%	0%
VALORACIÓ GENERAL		
<p>Ciències de la Naturalesa:                      S'ha treballat mitjançant projectes associats a ciències socials. Cal dir que els nins han passat gust i que han assolit els continguts. S'ha treballat en grup cooperatiu.</p>		
<p>Ciències Socials:                      S'ha treballat mitjançant projectes associats a ciències naturals. Cal dir que els nins han passat gust i que han assolit els continguts. S'ha treballat en grup cooperatiu.</p>		
<p>Educació Artística:                      A música han gaudit molt de les sessions.                      Tot i que no és un grup molt participatiu, la majoria dels alumnes han mostrat interès i s'han esforçat en les activitats proposades.</p>		
<p>Educació Física:                      Els ha costat seguir els hàbits d'higiene i salut bàsics. És una assignatura on la majoria estava motivat, però ha costat treballar tot allò que es proposava per la manca d'implicació d'alguns alumnes.</p>		

**Llengua Catalana i Literatura:**

En general, han millorat les destreses lingüístiques i els ha agradat fer exposicions orals i fer escrits al quadern conjunt. Un petit grup té dificultats ortogràfiques i de comprensió lectora.

**Llengua Castellana i Literatura:**

En general, han millorat les destreses lingüístiques. La gran majoria del grup ha assolit els continguts.

**Llengua Estrangera - Anglès:**

Des de l'àrea d'anglès es valora molt positivament el fet de desdoblar el grup. Aquest fet ha permès treballar de forma satisfactòria l'expressió oral, ja que s'ha pogut dedicar més temps a cada alumne. En general, els alumnes han progressat bé.

**Matemàtiques:**

La gran majoria del grup ha assolit els continguts. Hi ha un grupet de nins que tenen dificultats en el càlcul.

**Religió Catòlica:**

El grup s'ha engrescat amb les propostes de treballs. Han treballat bé en grup i han fet bones reflexions entorn de la cultura religiosa.

**VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP**

És un grup amb dos nivells molt diferenciats. El fet de poder fer desdoblaments a les llengües i a matemàtiques ha permès que cada grup pogués avançar al seu ritme. És un grup poc feiner i amb alguns problemes de convivència.

**ALUMNES AMB ACS I ACNS**

Hi ha un sol alumne que treballa amb ACS a les àrees instrumentals. Aquest curs ha mostrat més interès, ha fet més feina i ha col·laborat més en l'ambient d'escolta i de silenci a l'aula.

1r ESO			
Alumnes que han aprovat totes les assignatures			23
Alumnes amb una o dues assignatures pendents			4
Alumnes amb més de dues assignatures pendents			2
Alumnes NO avaluats			1
Alumnes que NO promocionen			0
Alumnes que promocionen			30
Alumnes que promocionen per imperatiu legal			2
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS			2
% Idoneïtat			80%
	% BO	%REGULAR	% INADEQUAT
ANGLÈS	41.38	51.72	6.9
BIOLOGIA	65.52	27.59	6.9
EDUCACIÓ FÍSICA	96.55	0	3.45
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	44.83	51.72	3.45
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	51.72	41.38	6.9
LLENGUA CATALANA I LITERATURA	20.69	72.41	6.9
MATEMÀTIQUES	48.28	44.83	6.9
MÚSICA	86.21	10.34	3.45
RELIGIÓ CATÒLICA	75.86	24.14	0
COOPERACIÓ I SERVEIS A LA COMUNITAT	82.76	17.24	0
<b>VALORACIÓ GENERAL</b>			
<p><b>Matemàtiques:</b>                      Grup que s'ha desdoblant en aquesta àrea durant el present curs escolar, fet que ha propiciat un rendiment satisfactori de la majoria d'alumnat. Dos alumnes no han aprovat a causa del seu baix interès per l'aprenentatge.</p>			
<p><b>Llengua Castellana i Literatura:</b>                      Satisfactòria, perquè tots els alumnes han promocionat, excepte dos. En general, ha estat un grup molt participatiu i motivat amb les tasques que se'ls encomanaven. El desdoblament del grup ha estat molt beneficiós per a tots.</p>			
<p><b>Llengua Catalana i Literatura:</b>                      La valoració és satisfactòria ja que, llevat de dos alumnes que han suspès i dos que duïen adaptacions, tot l'alumnat ha aprovat. S'ha de dir que el grup s'ha desdoblant i això ha afavorit els bons resultats.</p>			
<p><b>Religió Catòlica:</b>                      Molt satisfactòria, ja que el 100% de l'alumnat ha aprovat l'assignatura i ha anat treballant a un bon ritme.</p>			

**Biologia i Geologia:**

- Hi ha un grup reduït d'alumnes amb baixa motivació i baixa laboriositat. Pràcticament no treballen a classe, a casa tampoc tenen hàbits d'estudi ni de feina. El seu rendiment acadèmic és molt baix. Alguns d'aquests alumnes, ocasionalment, distorsionen la classe.
- La resta d'alumnat participa a classe, està més motivat i treballa tant a classe com a casa.

Tres alumnes no han superat els objectius de l'assignatura, per baixa motivació i baixa laboriositat.

**Educació Física:**

És un grup amb dos subgrups molt diferenciats, un de molt implicat pel que fa a la pràctica activa, l'assimilació de continguts i les tasques fetes fora de l'horari escolar; i un altre que participa activament de les classes, però no fa tasques fora de l'horari escolar. Tots els alumnes han superat els objectius.

**Cooperació i serveis a la comunitat:**

Ha estat una assignatura on tot l'alumnat ha presentat una actitud positiva i predisposició en les tasques proposades i també davant la cooperació amb altres grups socials. Ha estat enriquidor i el resultat, molt satisfactori.

**Geografia i Història:**

Grup que s'ha desdoblant en aquesta àrea durant el present curs escolar, fet que ha propiciat un rendiment satisfactori de la majoria dels alumnes. Només un alumne ha presentat un rendiment inadequat, a causa del baix interès per l'aprenentatge. La implantació de la nova llei ha facilitat l'adquisició de les competències específiques d'aquesta matèria, amb una presentació dels sabers d'una forma més pràctica i engrescadora per a l'alumnat.

**Música I:**

Hi ha hagut un grup de 15 alumnes que està molt implicat en la matèria i un altre de 14 per als quals ha costat molt generar tasques per motivar-los. De fet, tres membres no ho han aconseguit.

**Primera Llengua Estrangera - Anglès:**

La classe està dividida per nivells en dos subgrups: un ha obtingut uns resultats satisfactoris i ha demostrat interès per l'assignatura; en canvi, l'altre ha anat treballant al seu ritme i, tot i que podrien esforçar-se més, els resultats han estat majoritàriament favorables.

**VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP**

La valoració que es fa és positiva ja que el 100% del grup promociona, tot i que dos alumnes repetidors ho fan per imperatiu legal. Els resultats són majoritàriament satisfactoris.

Un aspecte important a tenir en compte és que durant tot l'any acadèmic ha tengut desdoblements a diferents assignatures, fet que ha afavorit molt els seus resultats.

Així mateix, l'avaluació per criteris d'acord amb la nova llei i la presentació dels sabers d'una forma més pràctica i engrescadora per a l'alumnat, també sembla haver afavorit els bons resultats.



ALUMNES AMB ACS I ACNS

Hi ha dos alumnes NEE que treballen ACS, els quals promocionen.

ANÀLISI DELS ALUMNES REPETIDORS

Pel que fa a l'alumnat repetidor, la valoració és satisfactòria en un sol cas, ja que aquest curs ha superat totes les matèries, però els altres dos han obtingut resultats poc positius perquè pasen per imperatiu legal, sense haver superat 5 i 8 matèries respectivament.

ANÀLISI D'ABSENTISME

Hi ha un cas en el qual s'ha obert protocol d'absentisme.

2n ESO		
Alumnes que han aprovat totes les assignatures	20	
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	4	
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	2	
Alumnes NO avaluats	0	
Alumnes que NO promocionen	1	
Alumnes que promocionen	26	
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	0	
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	25	
% Idoneïtat	71.43	
ÀREES D'APRENTATGE		
	% APROVATS	% SUSPESOS
Física i Química	88,89	13.33
Educació Física	100	0
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual II	100	0
Música	100	0
Geografia i Història	96.3	3.6
Llengua Castellana i Literatura	96.3	3.6
Llengua Catalana i Literatura	96.3	3.6
Matemàtiques	96.3	3.6
Tecnologia	96.3	3.6
Primera Llengua Estrangera - Anglès	74.07	25.97
Religió Catòlica	100	0
VALORACIÓ GENERAL		
<p>Física i Química:</p> <p>Dins el grup, hi ha dos subgrups molt diferents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un està format per un alumne amb ACS i els altres que presenten baixa motivació i baixa laboriositat. Treballen mínimament a classe, però no fan feina a casa. El seu rendiment acadèmic és baix.</li> <li>- L'altre té un bon rendiment acadèmic, participa activament a classe, està més motivat i treballa tant a classe com a casa.</li> </ul> <p>Tres alumnes no han superat els objectius de l'assignatura, per baixa motivació i baixa laboriositat.</p>		
<p>Educació Física:</p> <p>És un grup amb dos subgrups molt diferenciats. Un de molt implicat pel que fa a la pràctica activa, l'assimilació de continguts i les tasques fetes fora de l'horari escolar; i un altre que participa activament de les classes, però no en les tasques fora de l'horari escolar. Tots els alumnes han superat els objectius.</p>		

**Educació Plàstica, Visual i Audiovisual II:**

És una matèria optativa i, per tant, els alumnes que han estat cursant la matèria han estat predisposats a la feina, llevat de dues persones que han tengut una actitud més passiva. Tanmateix tots els alumnes han assolit els continguts de l'assignatura.

**Geografia i Història:**

Grup que s'ha desdoblant en aquesta àrea durant el present curs escolar, fet que ha propiciat un rendiment satisfactori de la majoria dels alumnes. Un alumne no ha aprovat, a causa del baix interès per l'aprenentatge.

**Llengua Castellana i Literatura:**

Valoració satisfactòria, ja que un 96.3% de l'alumnat ha promocionat. En general, ha estat un grup molt participatiu i motivat amb les tasques que se'ls encomanaven. El desdoblament del grup ha estat molt beneficiós per a tots.

**Llengua Catalana i Literatura:**

La valoració és satisfactòria ja que, llevat d'un alumne que ha suspès i un amb adaptacions, tot l'alumnat ha aprovat, alguns amb notes ben altes. S'ha de dir que el grup s'ha desdoblant i això ha afavorit els bons resultats.

**Matemàtiques :**

La valoració és satisfactòria ja que, llevat d'un alumne que ha suspès i un altre que duu adaptacions significatives, la resta ha aprovat. S'ha de dir que el grup s'ha desdoblant i això ha afavorit aquests resultats.

**Música I:**

És una matèria optativa i, per tant, els alumnes que han estat cursant la matèria han estat predisposats a la feina. Tots els alumnes han assolit els continguts de l'assignatura.

**Primera Llengua Estrangera - Anglès:**

La classe d'anglès està dividida per nivells en dos subgrups: pel que fa a un dels subgrups, els alumnes han obtingut uns resultats molt satisfactoris i han demostrat un gran interès per l'assignatura; en canvi, l'altre ha anat treballant al seu ritme, però els resultats no han estat del tot favorables, perquè es podrien haver esforçat més.

**Tecnologia**

Satisfactòria, ja que tots els alumnes excepte un han aprovat l'assignatura. Han treballat a un bon ritme.

**Religió Catòlica:**

Molt satisfactòria, ja que el 100% de l'alumnat ha aprovat l'assignatura i ha anat treballant a un bon ritme.

<b>VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- És un grup bo, del qual promociiona un 96.29% de l'alumnat. No promociiona un alumne amb 8 assignatures suspeses.</li> <li>- Un aspecte important a tenir en compte és que durant tot l'any acadèmic han tengut les classes amb desdoblaments, fet que ha afavorit molt els resultats.</li> </ul>
<b>ALUMNES AMB ACS I ACNS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un alumne NEE que treballen ACS i que promociiona.</li> </ul>
<b>ANÀLISI DELS ALUMNES REPETIDORS</b>
No hi ha casos de repetidors.
<b>ANÀLISI D'ABSENTISME</b>
No hi ha casos d'absentisme.

3r ESO			
Alumnes que han aprovat totes les matèries			20
Alumnes amb una o dues matèries pendents			6
Alumnes amb més de dues matèries pendents			1
Alumnes NO avaluats			2
Alumnes que NO promociionen			0
Alumnes que promociionen			26
Alumnes que promociionen per imperatiu legal			0
Del total d'alumnes promociionats, quants amb ACS			1
% Idoneïtat			76.92%
	% BO	%REGULAR	% INADEQUAT
ANGLÈS	29.17	66.67	4.17
BIOLOGIA	58,33	37,5	4.17
EDUCACIÓ FÍSICA	62.5	37.5	0
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	52	40	8
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	24	60	16
LLENGUA CATALANA I LITERATURA	37.5	58.33	4.17
MATEMÀTIQUES	60	36	4
FÍSICA I QUÍMICA	58.33	37.5	4.17
EDUCACIÓ PLÀSTICA	73.08	26.92	0
RELIGIÓ CATÒLICA	62	32	4
COOPERACIÓ I SERVEIS A LA COMUNITAT	91.67	8.33	0
<b>VALORACIÓ GENERAL</b>			
<b>ANGLÈS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La classe ha estat dividida per nivells en dos subgrups. Un ha obtingut uns resultats molt satisfactoris i ha demostrat interès per l'assignatura. En canvi, l'altre ha anat treballant més</li> </ul>			

<p>al seu ritme i, tot i que la majoria es podrien haver esforçat més, els resultats han estat favorables.</p>
<p><b>BIOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi ha dos grups molt diferenciats :</li> <li>- Un que presenta una baixa motivació i baixa laboriositat, tot i que han superat els objectius. En aquest grup, però, hi ha un alumne amb ACS que no els ha superat. També hi ha una alumna nouvinguda amb desconeixement de les dues llengües oficials que no ha treballat l'assignatura.</li> <li>- L'altre grup està més motivat i el seu rendiment ha estat més satisfactori.</li> </ul>
<p><b>EDUCACIÓ FÍSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dues terceres parts de l'alumnat han tingut un progrés bo, i una tercera part un progrés regular, fet que reflecteix la participació activa del grup.</li> </ul>
<p><b>GEOGRAFIA I HISTÒRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un 92% de l'alumnat ha tingut un rendiment regular o bo, fet que, tenint en compte les característiques del grup (percentatge d'alumnat NESE), es pot considerar que ha presentat un rendiment satisfactori. La implantació de la nova llei ha facilitat l'adquisició de les competències específiques d'aquesta matèria, amb una presentació dels sabers d'una forma més pràctica i engrescadora per a l'alumnat.</li> </ul>
<p><b>LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La valoració d'aquest grup es pot dir que és mitjanament satisfactòria, ja que hi ha 20% de l'alumnat amb un rendiment bo, un 60% amb un rendiment regular i un 20% amb un rendiment insuficient. Cal comentar que dins el segon trimestre hi ha hagut la baixa de la professora cotitular de l'assignatura i no s'ha pogut dur a terme el desdoblament inicial per nivells. No ha estat fins a començament de maig que s'ha pogut contractar una altra professora, però ja no s'ha fet desdoblament. Dels cinc insuficients que hi ha, quatre corresponen a alumnat que faltava a classe molt sovint.</li> </ul>
<p><b>LLENGUA CATALANA I LITERATURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La valoració és satisfactòria, tenint en compte que tot l'alumnat ha aprovat, llevat d'un que té adaptacions de totes les assignatures i una alumna nouvinguda que presenta un desconeixement de les dues llengües oficials.</li> </ul>
<p><b>TECNOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfactòria, perquè tot l'alumnat ha aprovat l'assignatura. Ha anat treballant a un bon ritme.</li> </ul>
<p><b>MATEMÀTIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El grup s'ha desdoblant durant el present curs escolar, fet que ha propiciat un rendiment molt satisfactori d'una part dels alumnes pel seu interès i implicació en la matèria. Per altra banda, hi ha un grup d'alumnes que presenta un baix interès. Un dels alumnes ha treballat amb ACS.</li> </ul>
<p><b>FÍSICA I QUÍMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El grup s'ha desdoblant durant el present curs escolar, fet que ha propiciat un rendiment satisfactori de la majoria dels alumnes.</li> </ul>

EDUCACIÓ PLÀSTICA
- La valoració és molt satisfactòria ja que tots els alumnes han aprovat l'assignatura i han seguit un ritme constant de feina excepte un que treballa amb adaptacions i una alumna nouvinguda.
RELIGIÓ CATÒLICA
- Molt satisfactòria, ja que el 100% de l'alumnat ha aprovat l'assignatura i ha anat treballant a un bon ritme.
COOPERACIÓ I SERVEIS A LA COMUNITAT
- El rendiment del grup ha estat molt satisfactori, han estat motivats i han gaudit molt de les activitats proposades.
<b>VALORACIÓ GENERAL DEL CURS</b>
- Grup on un percentatge elevat d'alumnes ha tingut un rendiment regular o bo. Tenint en compte les característiques del grup (percentatge d'alumnat NESE, incorporació d'una alumna amb desconexió de les dues llengües oficials i un altre alumne amb desconexió d'una de les dues llengües oficials), es pot considerar que ha presentat un rendiment satisfactori. La implantació de la nova llei ha facilitat l'adquisició de les competències específiques de la majoria de l'alumnat.
<b>ALUMNES AMB ACS I ACNS</b>
- Un alumne va ser diagnosticat dins el tercer trimestre com a alumne NEE, per tant, durant la tercera avaluació ha treballat ACS. Aquest alumne promociona.
<b>ANÀLISI DELS ALUMNES REPETIDORS</b>
- No hi ha casos de repetidors.
<b>ANÀLISI D'ABSENTISME</b>
- No hi ha casos d'absentisme.

4t ESO	
Alumnes que han aprovat totes les assignatures	16
Alumnes amb una o dues assignatures pendents	4
Alumnes amb més de dues assignatures pendents	1
Alumnes NO avaluats	0
Alumnes que NO promocionen	1
Alumnes que promocionen	20
Alumnes que promocionen per imperatiu legal	0
Del total d'alumnes promocionats, quants amb ACS	1
% Idoneïtat	80,95%

ÀREES D'APRENTATGE		
	% APROVATS	% SUSPESOS
Física i Química	100	0
Educació Física	100	0
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual II	95,23	4,77
Matemàtiques Aplicades	100	0
Geografia i Història	95,23	4,77
Llengua Castellana i Literatura	85,71	14,29
Llengua Catalana i Literatura	90,48	9,52
Matemàtiques Acadèmiques	100	0
Tecnologia	100	0
Primera Llengua Estrangera - Anglès	85,71	14,29
Religió Catòlica	100	0
Ciències Aplicades	100	0
Biologia i Geologia	100	0
VALORACIÓ GENERAL		
<b>FÍSICA I QUÍMICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha estat un grup reduït on, en general, els resultats han estat satisfactoris, encara que un grup d'alumnes ha demostrat poc interès, esforç i implicació en la matèria.</li> </ul>		
<b>EDUCACIÓ FÍSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La valoració és molt satisfactòria, ja que tot l'alumnat ha aprovat l'assignatura amb una gran implicació en la matèria per part de tot el grup.</li> </ul>		
<b>EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La valoració és molt satisfactòria ja que tot l'alumnat ha aprovat l'assignatura excepte un. Tot i així, hi ha hagut pocs alumnes amb un rendiment poc constant, però que finalment també han superat la matèria.</li> </ul>		
<b>GEOGRAFIA I HISTÒRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La gran majoria d'alumnes han estat constants i han presentat un rendiment satisfactori al llarg del curs, però n'hi ha hagut alguns que han mostrat poca constància. Tot i això, al final han aconseguit assolir els objectius de la matèria.</li> </ul>		
<b>LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoració positiva de l'assignatura perquè la majoria d'alumnes ha aprovat l'assignatura llevat de tres, un d'ells ordinari, però que havia abandonat l'assignatura per manca d'interès; i els altres dos que treballaven amb un reforç educatiu, però que no han assolit el nivell necessari per aprovar.</li> <li>- Ha estat un grup on la majoria d'alumnes, un 61,90%, està dins un nivell regular (suficient/bé), mentre que un 23,80% està a un nivell de notable. No hi ha hagut cap alumne amb excel·lent.</li> </ul>		

<p><b>LLENGUA CATALANA I LITERATURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La valoració és satisfactòria, ja que la majoria d'alumnes ha aprovat l'assignatura, llevat de dos alumnes ordinaris i un que duu adaptació.</li> </ul>
<p><b>MATEMÀTIQUES ACADÈMIQUES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha estat un grup reduït on, en general, els resultats han estat satisfactoris, encara que un grup d'alumnes ha demostrat poc interès per la matèria.</li> </ul>
<p><b>MATEMÀTIQUES APLICADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha estat un grup reduït on els resultats, en general, han estat satisfactoris, amb certes diferències de resultats sobretot per la implicació i l'esforç demostrat.</li> </ul>
<p><b>PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA - ANGLÈS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La classe ha estat dividida per nivells en dos subgrups. Pel que fa a un, els alumnes han obtingut uns resultats molt satisfactoris i han demostrat un gran interès per l'assignatura. En canvi, l'altre ha anat treballant al seu ritme i, tot i que la majoria es podrien haver esforçat més, els resultats han estat favorables.</li> </ul>
<p><b>TECNOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfactòria, ja que tot l'alumnat ha aprovat l'assignatura. Ha anat treballant a un bon ritme.</li> </ul>
<p><b>RELIGIÓ CATÒLICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Molt satisfactòria, ja que el 100% de l'alumnat ha aprovat l'assignatura i ha anat treballant a un bon ritme.</li> </ul>
<p><b>CIÈNCIES APLICADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El rendiment ha estat molt satisfactori, el 100% de l'alumnat ha aprovat l'assignatura. Han anat treballant al seu ritme i el fet de ser un grup reduït ha facilitat l'aprenentatge.</li> </ul>
<p><b>BIOLOGIA I GEOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El rendiment ha estat molt satisfactori, el 100% de l'alumnat ha aprovat l'assignatura. Els alumnes han estat motivats i han treballat a bon ritme.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alumnat promoció majoritàriament (91,3 %). S'ha de dir que hi ha un grup reduït que presenta un rendiment molt satisfactori, tot i que la gran majoria, de manera generalitzada, no ha presentat un bon rendiment. A més, hi ha dos alumnes que no promociónen, un amb quatre matèries suspeses, que ha de repetir curs, i un altre amb ACS de les assignatures troncal, al qual se li ha recomanat una Formació Professional de Grau Bàsic.</li> <li>- Per altra part, hi ha dos alumnes que varen abandonar l'escolarització en complir els 16 anys, però que han estat mantinguts en llista per si decidien reprendre els estudis.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ALUMNES AMB ACS I ACNS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi ha un alumne NEE que treballa ACS, el qual promocióna.</li> </ul>



ANÀLISI DELS ALUMNES REPETIDORS

- Aquest any hi ha un repetidor.

ANÀLISI D'ABSENTISME

- No hi ha cap cas d'absentisme.

## Activitats realitzades no programades a la PGA

ETAPA INFANTIL	
4t INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita dels Patges Reials (21/12/22)</li> <li>- Teatre municipal (19/04/23)</li> <li>- Sortida a un hort (21/04/23)</li> <li>- Visita a la biblioteca municipal (04-05/05/23)</li> <li>- Sortida a S'Illot (29/05/23)</li> </ul>
5è INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concert de Dàmaris Gelabert al Molí d'en Beió (30/11/22)</li> <li>- Visita dels Patges Reials (21/12/22)</li> <li>- Molí d'en Fraret (10/02/23)</li> <li>- Teatre municipal (19/04/23)</li> <li>- Visita a la biblioteca municipal (10 i 15/05/23)</li> <li>- Sortida <i>Manacor Encantat</i> i Plaça Santa Catalina i Els Creuers (02/06/23)</li> <li>- Sortida a un hort (16/06/23)</li> </ul>
6è INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Danses de Manacor, Indis (03/11/22)</li> <li>- Visita dels Patges Reials (21/12/22)</li> <li>- Taller menjar saludable (09/02/23)</li> <li>- Teatre municipal (19/04/23)</li> <li>- Danses de Manacor, Moretons (20/04/23)</li> <li>- Biblioteca municipal. Activitat "Piqueta Betzol" (08/05/23)</li> <li>- Visita al Museu de Manacor (11/05/23)</li> <li>- Danses de Manacor, Cossiers (17/05/23)</li> </ul>

ETAPA PRIMÀRIA	
1r PRIMÀRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita als foguerons de Manacor (16/01/2023)</li> <li>- Contacontes Margalida Amengual (24/02/2023)</li> <li>- Jocs Esportius i Recerca d'ous de Pasqua (04/04/2023)</li> <li>- Tallers final de curs (19/06/2023 i 20/06/2023)</li> <li>- Berenar de cloenda de curs (21/06/2023)</li> </ul>
2n PRIMÀRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita als foguerons de Manacor (16/01/2023)</li> <li>- Contacontes Fundació Rana (09/06/2023)</li> <li>- Contacontes Margalida Amengual (24/02/2023)</li> <li>- Jocs Esportius i Recerca d'ous de Pasqua (04/04/2023)</li> <li>- Taller d'emocions (26/04/2023)</li> <li>- Berenar de cloenda de curs (21/06/2023)</li> </ul>
3r PRIMÀRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Taller vida saludable (19/12/2022)</li> <li>- Visita foguerons (06/01/2023)</li> <li>-Taller hort ecològic (20/02/2023)</li> <li>-DIA DE LA DONA (08/03/2023)</li> <li>-Ruta orientació (03/04/2023)</li> <li>-Jocs populars (04/04/2023)</li> <li>-Lectura St Jordi (21/04/2023)</li> <li>-Visita als gegants de Manacor (10/06/2023)</li> </ul>
4t PRIMÀRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Taller de fona (06/10/22)</li> <li>-Carpa de Sant Antoni (11/01/23)</li> <li>-Activitat al Museu de Manacor (12/01/23)</li> <li>-Visita als foguerons (16/01/23)</li> <li>-Taller de dansa (01/02/23)</li> <li>-Taller hort ecològic (08/02/23)</li> <li>-Taller Esquena sana, estirem? (13/02/23)</li> <li>-Dia de la Dona (08/03/23)</li> <li>-Jocs populars (04/04/23)</li> <li>-Lectura al Parc municipal per Sant Jordi (21/04/23)</li> <li>-Taller al Museu de Manacor (18/05 /23)</li> <li>-Visita als gegants al Claustre de Sant Vicenç Ferrer (10/06/23)</li> </ul>
5è PRIMÀRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participació de la coral a la inauguració de la restauració de l'orgue del convent (04/12/22)</li> <li>- Concert de la coral a Fartàritx (06/12/22)</li> <li>- Participació de la coral al concurs de nades de Portocristo (10/12/22)</li> <li>- Nades al carrer (coral SVP) (20/12/22)</li> <li>- Concert de la coral a S'Agrícola (21/12/22)</li> <li>- Club de lectura a la biblioteca (tot el curs)</li> <li>- Rondalla Institució Mossèn Alcover (03/02/23)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller medi (20/02/23)</li> <li>- Cinema espiritual (04/04/23)</li> <li>- Visita Institució Mossèn Alcover (04/05/23)</li> <li>- Visita Ajuntament (09/05/23)</li> <li>- Cabrera (20/06/23)</li> <li>- Concert de la coral a la capella de l'escola (21/06/23)</li> </ul>
6è PRIMÀRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esportivament (18/11/23)</li> <li>- Participació de la coral a la inauguració de la restauració de l'orgue del convent (04/12/22)</li> <li>- Concert de la coral a Fartàrix (06/12/22)</li> <li>- Participació de la coral al concurs de nades de Portocristo (10/12/22)</li> <li>- Nades al carrer (coral SVP) (20/12/22)</li> <li>- Concert de la coral a S'Agrícola (21/12/22)</li> <li>- Taller medi (20/02/23)</li> <li>- Teatre En Ramon i na Ramona (22/02/23)</li> <li>- Trobada a Sencelles (29/03/23)</li> <li>- Cinema espiritual (04/04/23)</li> <li>- Viatge a Barcelona (04 i 05/05/23)</li> <li>- Activitat biblioteca (2n i 3r trimestre)</li> <li>- Taller bons hàbits (09/06/23)</li> <li>- Cabrera (20/06/23)</li> <li>- Concert de la coral a la capella de l'escola (21/06/23)</li> </ul>

ESO	
1r ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller: Desitjos i necessitats ( S'Altra Senalla) (07/11/22)</li> <li>– Sortida: Visita a la botiga de S'Altra Senalla de Manacor (30/11/22)</li> <li>– Taller : Sexualitats. Oferta Educativa Ajuntament de Manacor (19/01/23)</li> <li>– Xerrada: Malbaratament dels aliments. Oferta Educativa. Ajuntament de Manacor (30/01/23)</li> <li>– Taller: Assetjament entre iguals. Oferta Educativa Ajuntament de Manacor (14/03/23)</li> <li>– Sortida: Activitat conjunta amb persones majors. Centre IMAS de Manacor (22/03/23)</li> <li>– Sortida: Cinema espiritual “ Arde Notre Dame”. Multicines Manacor (04/04/23)</li> <li>– Taller i sortida: Taller i visita a la Depuradora de Manacor (24/04/23)</li> <li>– Viatge – Acampada a La Victòria (Alcúdia ) (11/05/23)</li> <li>– Sortida – Mostra de Teatre Escolar (24/05/23)</li> <li>– Sortida: Activitat conjunta amb persones majors. Centre IMAS de Manacor (31/05/23)</li> </ul>
2n ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller: Esport net (Programa Suma't) (27/10/22)</li> <li>– Taller: Audiometria (Opticalia) (14/11/22)</li> <li>– Cinema espiritual “ Arde Notre Dame”. Multicines Manacor (04/04/23)</li> <li>– Taller i sortida: Taller i visita a la Depuradora de Manacor (24/04/23)</li> <li>– Viatge: Acampada a La Victòria (Alcúdia) (11/05/23)</li> <li>– Xerrada sobre els prejudicis que tenim tots envers la gent que és diferent de nosaltres (15/05/2023)</li> <li>– Taller: El suïcidi. Oferta Educativa Ajuntament de Manacor (16/05/23)</li> <li>– Taller: Masculinitat i Feminitat. Oferta Educativa Ajuntament de Manacor (24/05/23)</li> <li>– Xerrada: Quina feina fa un DJ? (31/05/23)</li> </ul>
3r ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Xerrada: Introducció al comerç just (S'Altra Senalla) (27/10/22)</li> <li>– Xerrada : Petit cinefòrum (S'Altra Senalla) (03/11/22)</li> <li>– Sortida: Visita a la botiga, al taller i al centre de distribució d'aliments de Càritas (11/11/23)</li> <li>– Xerrada: La roba i les etiquetes (S'Altra Senalla) (17/11/22)</li> <li>– Sortida: Visita a la botiga de S'Altra Senalla de Manacor (30/11/22)</li> <li>– Taller: Diversitat afectiva, sexual i de gènere. Oferta Educativa (11/01/23)</li> <li>– Sortida: Cinema espiritual “ Arde Notre Dame”. Multicines Manacor (04/04/23)</li> <li>– Sortida: “Mostra de teatre escolar”. Teatre de Manacor (18/04/23)</li> <li>– Xerrada sobre els prejudicis que tenim tots envers la gent que és diferent de nosaltres (15/05/2023)</li> </ul>

4t ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller: Emocions i alimentació. Oferta Educativa Ajuntament de Manacor.</li> <li>– Ajuntament de Manacor (22/11/22)</li> <li>– Sortida: Visita a la fira de la ciència EXPERIMENTA de l'IES Manacor (16/02/23)</li> <li>– Proves Cangur (17/03/2023)</li> <li>– Sortida: Cinema espiritual “ Arde Notre Dame”. Multicines Manacor (04/04/23)</li> <li>– Sortida: Visita a la Mostra de Formació Professional. Parc municipal de Manacor(04/05/23)</li> <li>– Sortida: La Guerra Civil a Manacor. Oferta Educativa Ajuntament de Manacor (12/05/23)</li> <li>– Sortida: Assistència a la “Mostra de teatre escolar”. Teatre de Manacor (18/04/23)</li> <li>– Xerrada sobre els prejudicis que tenim tots envers la gent que és diferent de nosaltres (15/05/2023)</li> <li>– Sortida: Activitats dirigides al RAFA NADAL CLUB. (1a sessió ) (02/06/23)</li> <li>– Sortida: Activitats dirigides a la piscina del RAFA NADAL CLUB (2a sessió) (09/06/23)</li> </ul>
--------	--

## **Acta de la reunió del Consell Escolar del Col·legi**

### **«Sant Vicenç de Paül» de Manacor**

A Manacor, a les 11:00 hores del dia 5 de juliol de 2023, es reuneix el Consell Escolar, en sessió ordinària per tractar, entre d'altres, els següents punts

#### **ORDRE DEL DIA**

\* Aprovació de la Memòria del curs 2022 - 2023

Després d'haver comentat la Memòria del curs escolar 2022/2023, presentada per l'Equip Directiu, és sotmesa a l'aprovació d'aquest òrgan col·legiat, el qual decideix APROVAR-LA per unanimitat dels presents.

El director remetrà un exemplar, d'aquesta Programació a la Conselleria d'Educació i Cultura, així com una còpia de l'acta de la seva aprovació.

Així ho determinen i signen

Representants de famílies

Representants de la Titularitat

Representant d'Administració i Serveis

President del Consell Escolar

Representants de professorat

Representants de l'alumnat

Representant de l'Ajuntament

Secretària del Consell Escolar